

6.2. Evitar toda persecución a los dirigentes.

6.3. Se debe contar con un mínimo de infraestructura para lograr una eficaz y verdadera organización.

Es muy importante señalar estos elementos que constituyen un acuerdo de Panamá como país signatario a la Organización Internacional del Trabajo, mediante el Convenio No. 98.

El Anteproyecto de Servicio Civil y Carrera Administrativa no se aplica en la

PREPARESE A BIEN MORIR

Por: Aspirina y Mentholatum
(nombres de guerra)

Con las reformas a la Ley Orgánica del Seguro Social los panameños hemos perdido el derecho a envejecer en paz. El solo pensar que tenemos que trabajar sin interrupción durante 40 años crea en nosotros un estado de abatimiento y de cansancio prematuro. Así después de 83 años de vida republicana resulta que en vez de mejorar nuestras condiciones de vida estamos igual

o peor que en 1903. ¡Hemos caminado hacia atrás!.

El Estado en vez de proveer beneficios a sus asociados se los quita y los castiga exigiéndoles mayor esfuerzo en su vejez a fin de pagas sus deudas (entiéndase como quiera).

Para poder entender mejor en qué consisten las reformas a la Ley del Seguro Social hemos preparado un cuadro en donde se compara la situación del asegurado antes y después de algunas reformas.

ANTES	RESULTADO DE LAS REFORMAS AL CODIGO
1. Edad de jubilación:	
Mujeres: 55 años	+ 5 años = 60 años
Hombres: 60 años.....	+ 5 años = 65 años
2. Años de pagos de cuotas:	
15 años	+ 25 años = 40 años (la mujer: 420 cuotas el hombre: 460 cuotas)
3. Derecho a la jubilación anticipada.....	No se puede: el empleado debe morir en su sitio de trabajo.
4. Para el cálculo de la pensión se tomaba en cuenta los salarios de los últimos cinco años trabajados.	Se tomará en cuenta los salarios de los 10 últimos años, si el Seguro está floreciente, de lo contrario será el salario de los últimos 20 años trabajados.

CONSEJOS UTILES:

Buscando ayudar al lector a soportar su vejez y a medicarse con economía, ya que es posible que en pocos años no encontremos ninguna medicina en el Seguro, vamos a darle unos consejos útiles. Estos consejos eran muy populares por allá por 1900, cuando nuestros abuelos compraban la lata de agua a real. Si ellos sobrevivieron, nosotros también, así que ¡adelante la pica y la pala!

1. Para el catarro y el pecho apretado: dése sobijos de cebo de cuba tibio y clavitos de olor antes de dormir.

2. Para no contagiar a los demás tosa "pa' trás".

3. Para la tos: té de cebolla; échese una cebolla picada en agua y hiérvase. Luego déjese reposar al sereno y tómese fresco en ayunas.

4. Para el dolor de barriga: tome té de anís estrellado de la China.

5. Para prevenir infecciones, granos y nacidos: restriéguese con chumico y jabón fenicado al bañarse.

6. Para no agarrar la reforma con rabia: se recomienda dos tomas diarias de anís estrellado. Esto "facilita los trabajos intelectuales y pone de buen humor a la persona alejando enseguida las ideas tristes". Dr. Leo Manfred: "Siete mil recetas botánicas a base de mil trescientas plantas medicinales". 1969. Pág. 105.

7. Para el catarro de pecho: tome bálsamo de tolú.
8. Para catarro crónico: tome jarabe de achicoria.
9. Para los trastornos del hígado, de las almorranas y la hipocondría: tome té de la raíz de achicoria.
10. ¡Ojo! Para la debilidad senil: tome té de bailabien. Para los estados de agotamiento nervioso este té produce muy buenos resultados. Se prepara con 20 gramos de bailabien en un litro de agua y se toma tres veces al día. Los efectos benéficos se notan al sexto día. No tome café mientras se toma el bailabien y además absténgase de los placeres sexuales.

11. Para el reumatismo: golpeese con viveza con un manajo de ortigas recién cortadas (ortigarse) la parte afectada. El Dr. Spiritus aconseja que se haga lo mismo en las pantorrillas de las mujeres para hacer aparecer las reglas suspendidas.

No debemos desesperarnos ante el futuro negro, ya que como bien dicen por ahí:

"los hijos de Dios no mueren boca abajo". Curándonos en salud les ofrecemos algunos anuncios clasificados que aparecerán en los periódicos locales del gobierno y de la oposición, no importa, próximamente, ya que con las reformas nuevas ocupaciones van a crearse y viejas ocupaciones aparecerán.



En los países latinoamericanos el promedio de vida es bajo, una Seguridad Social que no contemple esta realidad, de hecho, está eliminando el derecho a la jubilación.

SE OFRECE:

Ante la falta de sillas de ruedas se ofrecen los servicios de cargadores automáticos y humanos.

SE OFRECE

Clases de respiración artificial para facilitar la subida de las escaleras de su oficina a personas mayores de 65 años, dada la falta de electricidad.

SE OFRECE

Grupos de señoras jubiladas, de buenas costumbres se ofrecen para pegar botones, coger bastas, zurcir medias y voltear cuellos.

SE VENDE:

Se confeccionan surraderos para bajar escaleras. Vienen acolchados, especiales para ancianos.

SE NECESITA:

Se necesitan niños entre 12 y 15 años para ayudar a los empleados públicos de más de 70 años (con esperanza de jubilación) a cruzar la calle.



SE VENDE:

Baratillo de bastones y andaderas. También tenemos chinelas para que trabaje cómodo en su oficina.

GRATIS:

Conozca su futuro. Con solo presentar su última ficha del Seguro Social y haber pagado sólo 38 años de cuotas Zarina la Adivina le dirá si Ud. se jubilará sano y salvo.

SERVICIOS:

Se dan clases de fe y esperanza a personas de más de 60 años. Se trata de un grupo de encuentro en donde se compartirán los deseos de jubilarse. Sea un jubilado esperanzado ;ASISTA!

¡QUE ALEGRÍA SER MADRE!

María del Pilar Moreno

Comprendí plenamente el significado de tener una madre a partir de mi experiencia como madre de dos hijos.

Por la muerte de mi madre, siendo yo muy pequeña, no tuve la oportunidad de conocer y gozar por experiencia propia el amor de una madre, tampoco tuve un punto de comparación cercano que me hiciera medir en toda su magnitud esa carencia que ahora me parece tan dolorosa.

Ser madre, es planificar y concebir al hijo por un acto de amor; es anhelarlo, desearlo y esperarlo con amor. Bien, así debiera ser, pero muchas veces se tiene un hijo porque no se tomaron las "precauciones previas" y vino el embarazo. ¡Cuántas veces se le espera con la angustia de no contar con los recursos económicos para alimentarlo y vestirlo!.

Ser madre, es soportar los dolores del parto con la convicción de que terminarán y tendremos al hijo tan deseado en nuestros brazos y veremos su carita tantas veces diseñada y modelada en nuestras mentes. ¡Qué ansias por mirarlo, por sentir su calor y coger sus manitas!. Y cuando llega, todo el dolor se borra como por encanto y se siente el orgullo indescriptible de haber participado en la creación de la humanidad, siendo portadora de una nueva vida. ¡Qué orgullo ser mujer!.

Ser madre, es mirar con ojos asombrados como nuestro niño o niña aprende a caminar, nos sonríe, nos reconoce y nos tiende sus brazitos, un buen día nos di-

ce mamá. Parece sencillo, pero aprender a hablar, ponerse de pie, lograr el equilibrio y dar el primer paso, son grandes hazañas que por repetirse en cada ser humano parecen sin importancia. ¡Cuánto aprendemos si observamos como va creciendo nuestro pequeño, cómo va conociendo todo lo que lo rodea! es volver a descubrir el mundo en el que vivimos con unos ojos nuevos, es redescubrir lo que ya se había hecho cotidiano.

perderlo; se borra el cansancio, somos fuertes cuando luchamos contra la enfermedad.

Ser madre, es volver a aprender a leer y escribir, sumar, restar y dividir, pasar horas enteras haciendo letras y números. Cuántas veces con cansancio, tristeza y frustración, cuántas otras con rabia y rebeldía de tener que leer y escribir el alfabeto mientras que la pluma quisiera escribir las ideas que nos revolotean co-



Ser madre, es estar ahí, siempre presente: en las noches cuando el miedo no lo deja dormir, abrazarlo fuerte para contagiarle un valor que a veces no tenemos; cuando la fiebre hace quemar su piel, después de un día de trabajo, pasar la noche junto a ese cuerpecito ardiente, con la angustia en el alma, que temor de

mo palomas, cuando al fin terminamos con la tarea, nuestras ideas como las palomas se han ido, sólo queda el deseo de descansar, de dormir.

Ser madre, es no saber que hacer cuando esa pequeña personita no atiende nuestras indicaciones, es insolente, no quiere estudiar o colaborar en los quehaceres

domésticos. Una comprende que la educación de un niño no es una tarea que se improvisa y se va aprendiendo sobre la marcha. Lamentablemente a la mayoría de las mujeres nos ha tocado ser madres -y, por tanto,



asumir el papel de educadoras- sin estar preparada para serlo, por lo que, muchas veces, cometemos errores en la educación de nuestros hijos.

Ser madre, es acompañar al hijo en su camino de ser una mujer o un hombre, que tendrá que decidir su destino, transformar el amor protector, por el amor de amigos, de compañeros. Se también que será el saber retirarse a tiempo, pasar a un segundo plano en el momento preciso. Se que este paso no será fácil, pues nos acostumbramos a ser tan importantes para nuestros niños que nos duele el ya no serlo para la mujer o el hombre que serán. Muchas mujeres no aceptan esta situación y pretenden seguir guiando, dividiendo y muchas veces imponiendo sus criterios a los hijos adultos. Creo que parte de la educación es, precisamen-

te, desde pequeños enseñarlos a vivir sin nosotras.

Ser madre, para la gran mayoría de mujeres latinoamericanas significa trabajar duro, arrancar a las tierras áridas los frutos de la vida; sufrir las condiciones desiguales de trabajo, muchas veces humillantes, a cambio de un mísero salario. Es sufrir la angustia diaria de hacer que el dinero alcance para las necesidades de toda la familia, y sentir en carne propia el dolor de vivir el hambre de los hijos, la impotencia de proporcionarles estudios, recreación sana.

Ser madre en Latinoamérica significa luchar para que nuestros hijos vivan en un mundo donde se haya borrado para siempre la explotación, la miseria, el hambre y la violencia sea inadmisible para la humanidad porque la paz y la herman-

dad serán realidades vividas y no palabras gastadas como ahora.

Ahora comprendo que nunca podré recibir los beneficios de un amor tan grande como el de una madre y que el hecho de haber carecido de este amor ha sido una pérdida irreparable, pues no hay nada que haga tan feliz como saberse amado con un amor tan desinteresado, sin límites y generoso como es el amor de la madre.

Pero, ¡qué alegría es haber sido madre! tener la posibilidad de brindar este amor. Y conste que creo que esta oportunidad la tenemos todas, pues el ser madre no es parir un hijo, sino brindar este amor.

Así pues, ¡Alegrémonos mujeres latinoamericanas de ser cocreadoras de los hombres y mujeres que transformarán nuestra sociedad!.



LA MUJER CAMPESINA

Gladys Miller Ramírez

La década de 1970 caracterizó a la economía panameña por un interés orientado a la producción agropecuaria. En ese sentido, el Estado intervino de manera significativa en la explotación de las producciones agropecuarias en la expansión del proceso de modernización tecnológica, en la comercialización y fijación de precios de sostén tanto al productor como al consumidor. Esta orientación señaló una ventaja económica para las familias panameñas de áreas rurales, considerando que un alto porcentaje de mano de obra está concentrado en este sector.

Para el año 1982 del total de la población ocupada, un 28.1% era absorbido por el sector agropecuario, y en relación a los últimos años la participación en el Producto Interno Bruto (PIB) total del país en el sector mencionado ha disminuido.

La falta de una política tecnológica acorde a la problemática del sector es una causal del descenso antes anotado, ya que, por ejemplo, el 61% de la superficie total cultivada se encuentra en los niveles tecnológicos más bajos y la extensión agrícola tuvo una cobertura muy limitada, como consecuencia, la fuerza de trabajo agropecuario disminuyó de un 36% en 1970, a un 29% en 1979. A su vez se presentó una baja en términos reales de los salarios agropecuarios. Tal situación evidencia un desequilibrio, ya que el producto interno bruto (PIB) del sector agropecuario correspondió a un 9.7%; el servicio y la industria mostraba la significativa cifra de un 69.8%.

Las consecuencias de esta realidad se observan en la economía de los hogares de las familias rurales. El agravante se traduce en líneas de pobreza y miseria, ya que las familias no logran contar con el mínimo de ingreso necesario para su subsistencia. Para el año 1980, la dimensión de la pobreza en nuestro país alcanzó un 37% y la mayor concentración se localiza en las áreas rurales dada la estructura económica y social del país.

En las áreas rurales, cuando es la mujer la que encabeza el grupo familiar, las probabilidades de una situación de indigencia

son mayores. De esta forma, estudios realizados sobre pobreza en varios países latinoamericanos, señalan que la proporción del total de hogares a cargo de mujeres se acerca a un 20% y de este porcentaje los hogares indigentes fluctúan entre un 33 y 30%.



Es importante señalar que tal situación se da tanto en las áreas rurales como en las urbanas.

En el primero nos detendremos a señalar algunos aspectos específicos que caracterizan la participación económica de la mujer en el agro y hace que la mujer no alcance el mínimo de subsistencia económica para su familia.

Al detenernos a observar la situación de la mujer campesina se hace necesario responder a varias interrogantes respecto a la dinámica familiar en las áreas rurales en donde los hijos son considerados como mano de obra y (por lo tanto son numerosos) y la mujer un ente reproductor. Además se aprecian fuertes vínculos de relación y dependencia con mayores niveles de estabilidad en comparación con las familias de áreas urbanas. En las familias rurales, las mujeres subordinan sus decisiones a otras personas del



grupo familiar y su trabajo es considerado como una contribución sin valor. En términos generales su contribución por trabajo es subestimado a pesar de que se estima que en las labores agrícolas produce paralelo a los hombres. Sumado a lo anterior las mujeres de áreas rurales confrontan otros tipos de limitaciones:

- Gran limitación para el uso de tierra y los sistemas de apoyo correspondientes.
- Dependencia con la familia respecto a decidir qué trabajo desempeñar y qué uso hará de los beneficios de su producción.

Una descripción típica de la situación de la mujer, madre de familia rural en América Latina se señalaría de la siguiente forma: "La situación de la madre de familia rural de El Salvador es especialmente desalentadora. El cuidado de la casa y de los niños es tarea dura, especialmente si la casa tiene sólo piso de tierra, está expuesta a insectos y roedores, no tiene luz eléctrica, ni agua propia, ni letrina. La preparación diaria de desayuno, almuerzo y cena para una familia que tiene hambre significa largas horas junto al fogón o las brasas. Requiere moler el maíz y hacer las "tortillas", y también puede requerir preparar algo con nada... Muchas veces, una ama de casa del campo tiene que ir a juntar leña para cocinar; alimentar y cuidar a los animales, cerdos, gallinas o lo que sea y llevarlos al mercado quizás; cuidar a los niños y lavar la ropa, así como remendarla; y acarrear en un portacomidas el almuerzo para el marido adonde quiera que él se halle trabajando algunas

veces a kilómetros de distancia. El lavado de la ropa, por ejemplo, demanda un enorme trabajo, debido a que pocas casas de campo tienen agua; las campesinas tienen que cargar con la ropa de la familia hasta el arroyo o río más cercano, donde la refriegan con jabón hecho en casa y golpeándola contra las piedras para sacarle la suciedad. En algunos pueblos mayores hay un pozo central y un lavadero de la comunidad con agua fría corriente, donde las mujeres lavan y pueden llenar grandes cántaros con agua para beber que llevan a su casa. El trabajo de la mujer no termina nunca. Debe trabajar por lo menos dieciséis (16) horas al día para completar sus labores; ella es invariablemente la primera en levantarse por la mañana y la última en ir a dormir por la noche. Solamente las mujeres ricas pueden darse el lujo de hacerlo de otra manera" (MUJER: Las calladas hablan. Editada por June Haney Turner).

Por la existencia de esta realidad socio-económica se hace necesario re-orientar los planes de desarrollo observando la necesidad de participación de la población de áreas rurales. Para tales fines se presentan las siguientes alternativas:

- Permitir acceso al uso de la tierra y sus recursos.
- Orientar los planes de educación formal e informal hacia la no dependencia de las mujeres respecto a su familia y el hogar.
- Elaborar programas de capacitación y extensión agrícola orientando el trabajo de la mujer a acciones más dinámicas dentro de la producción agrícola.
- Participación y organización de la mujer campesina en los programas de desarrollo sin criterios de tipo sexista.
- Distribuir la tierra de manera más proporcional.
- Ofrecer servicios de extensión agrícola cubra mayor proporción de población necesitada.
- Aplicar sistemas de crédito accesibles a las poblaciones realmente necesitadas.
- Sistema de soporte en general adecuado.
- Utilizar mecanismos para la comercialización y puesta en el mercado de la producción.
- Realizar proyectos de desarrollo rural integrados que consideren los diferentes aspectos que contempla el desarrollo socio-económico.

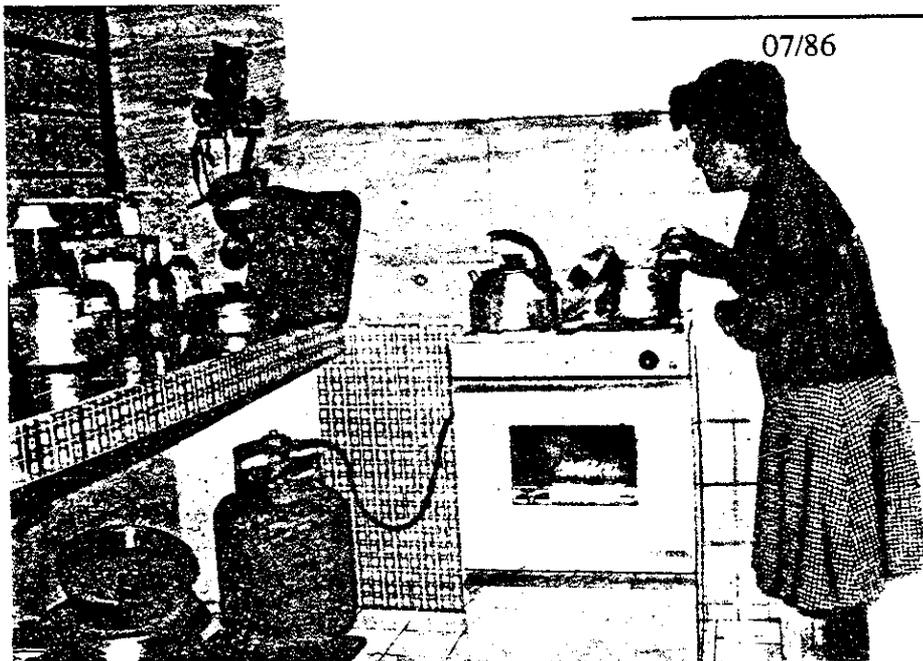
Se aseguran amas de casa

EN PERU

El Proyecto de Ley sobre "Seguridad Social para las personas dedicadas exclusivamente al desempeño de las tareas del hogar" fue sustentado en mayo pasado por la diputada aprista Mercedes Cabanillas. Contó con la aprobación unánime del Parlamento y sólo se espera que en la nueva legislación de agosto, el senado le dé su visto bueno.

MUJER Y SOCIEDAD

07/86



masa porque en algunos casos resulta más fácil para la mujer conseguir empleo.

Pero lo fundamental ahora es reconocer que el trabajo doméstico no es una actividad femenina, sino es la producción de bienes y servicios para la familia (lavado, cocina, limpieza, cuidado de los hijos, etc.).

Al no estar el quehacer doméstico en el mercado de la oferta y la demanda no tiene un precio en los términos que los estadísticos y econométricos toman en cuenta para la contabilidad del PBI y de la PEA.

Estos técnicos no reconocen el valor del trabajo doméstico, y por lo tanto sigue siendo trabajo invisible.

*El trabajo doméstico
es la producción
de bienes y servicios
para la familia*

Ahora lo estamos rescatando. Es un primer paso dentro de la progresión de reivindicaciones que tenemos que encarar las mujeres.

Del total de 3'400,000 amas de casa que existen en todo el país, no todas gozan de la seguridad social del marido. Las solteras, las viudas, las madres solteras, las convivientes no lo tienen en absoluto.

Esta ley favorece a todas las mujeres. Reconoce el derecho propio a las amas de casa de ser trabajadoras de su hogar. Esta propuesta ya ha sido iniciada por la Comisión de Seguridad Social, dentro de la nueva ley del Instituto Peruano de Seguridad Social.

Lo importante es que estamos cuestionando a fondo el papel del ama de casa. ¡Hasta cuándo pues vamos a seguir con la división sexual del trabajo: la mujer en su casa y el hombre produciendo fuera!

En el proyecto actual, ¿se ha visto la posibilidad de darle un sueldo al ama de casa por sus actividades de servicio?

Quizás no se dé esta propuesta de remuneración porque no pensamos consolidar ni profesionalizar el trabajo de la cocina. Lo que hacemos es reconocer al ama de casa la categoría de trabajadoras.

Si el ama de casa trabaja, ¿por qué no remunerarla?

No podemos aún hablar de eso porque ¿quién retribuye?, ¿el varón? ¿el Estado?, ¿el sindicato?. Tenemos que hacer un análisis todavía, hay que plantear alternativas... pero toda alternativa tiene que dejar de ser lírica, tiene que basarse en cálculos financieros.

Conversamos con Mercedes Cabanillas.

¿Por qué esta ley para las amas de casa?

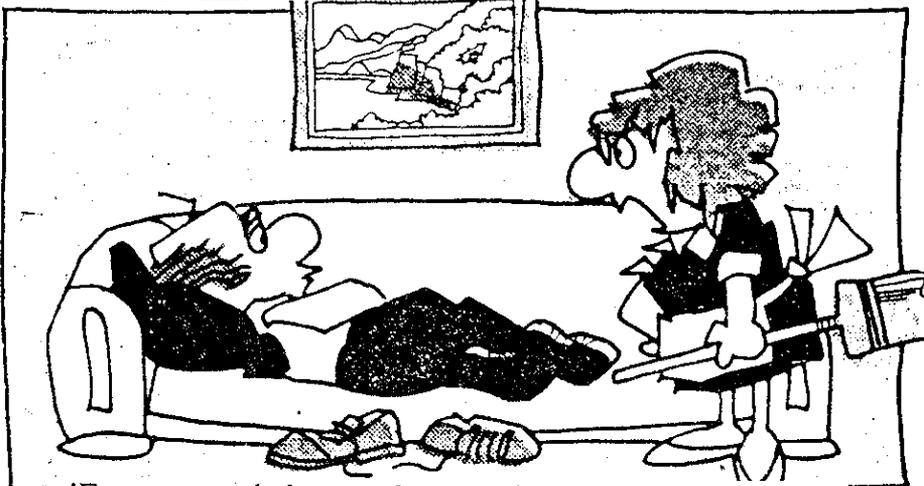
Esta ley es para todas las personas que trabajan no remuneradamente en sus casas. Significa considerar que el quehacer doméstico es trabajo.

Y hablamos de personas y no solamente de mujeres porque no podemos ser discriminatorias, no podemos darle al hombre de la misma medicina que nos ha dado.

Además, hay una pequeñísima proporción de hombres que está haciendo las tareas domésticas. Se quedan en



UNIVERSO / 10 Agosto 1986 ECUA DOK



¡Espero no haberte despertado lavando los platos, limpiando la casa, preparando la cena y sacando la basura!

Tomado de:
Mujer/Fempres No. 62

IV ENCUENTRO FEMINISTA LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

En 1987 se celebrará en México el IV Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe y ya desde ahora, las mujeres que conforman el Movimiento Feminista Mexicano están trabajando en la organización de este encuentro.

Las dificultades principales para organizar este evento pareciera ser que:

- Es una reunión entre un número elevado de mujeres que tienen diversas experiencias y por tanto expectativas diferentes acerca del Encuentro.
- Hay que enfrentar la falta de recursos económicos y la necesidad de mantener la autonomía del Encuentro.

Para trabajar en los preparativos necesarios se ha conformado una Coordinadora en la que participan integrantes de casi todos los grupos feministas del Distrito Federal (México) y de algunas provincias, así como mujeres independientes.

Una de las participantes en esta Coordinadora es Angela Necoechea quien nos narra como las organizadoras, al mismo tiempo que tratan de resolver las cuestiones prácticas realizan un trabajo político entre las mismas organizadoras, ya que consideran importante tanto el objetivo que se desea alcanzar, como los modos que se eligen para alcanzarlo.

Las integrantes de la Coordinadora han llegado a los siguientes acuerdos:

- Realizar un Encuentro abierto, no sectario.
- Cada mujer pagará su inscripción para alcanzar el total autofinanciamiento de la reunión. Se buscará encontrar financiamiento para feministas que trabajen con sectores populares.
- Se publicará un listado de instituciones que puedan ofrecer becas.
- La participación será a título individual, independientemente de que se forme parte de un grupo u organización.

Para romper las distancias y permitir un intercambio de ideas sobre la futura reunión y el feminismo en general se está publicando un boletín, así como la presentación del video sobre el III Encuentro que se realizó en Brasil.

"Es interés de todas las que nos hemos reunido a preparar el Cuarto Encuentro saber qué está sucediendo con el Movimiento Feminista en América Latina y discutir sobre sus perspectivas. Por supuesto, también deseamos que sea festivo, que la experiencia de vivirlo sea en sí misma transformadora", escribe Angela.

Las compañeras que tengan interés en recibir información sobre este Encuentro pueden escribir a:

Angela Necoechea,
Leonardo Da Vinci # 82,
Mixcoac 03010, México, D.F.
MEXICO.



TABLAS, TALLER EXPERIMENTAL DE TEATRO

Presenta:

"CASA DE MUÑECAS"
De Henrik Ibsen

Dirección: Norman Douglas

Del 17 de Noviembre al 13 de Diciembre de 1986.
Teatro En Círculo de Panamá
Para reservaciones, teléfono: 61-53-75

UN AÑO MAS DE DICTADURA

El 11 de Septiembre pasado se cumplieron trece años del golpe militar en Chile. Se vivieron días muy difíciles, que, en otra forma, continúan actualmente. A los militares chilenos al mando del genocida General Pinochet, no les importó la edad, sexo, color de ninguna persona; a ellos sólo les importaba acabar con las vidas de quienes se les opusieron desde el primer momento.

Desde las páginas de Mujeres, Adelante, nos solidarizamos con todos los que fueron obligados al exilio, a vivir fuera de su patria, los que han perdido a sus familiares y con todos aquellos que, estando entre las garras de Pinochet, siguen luchando contra aquella dictadura. Porque estamos seguras que no importarán las armas que tenga un ejército, ya que cuando los pueblos toman la firme decisión de no seguir soportándolos nada ni nadie puede detenerlos. Las Jornadas desarrolladas a todo lo largo de Chile demuestran los pasos firmes que se están dando para derrocar a Pinochet y a todo su Estado represivo.

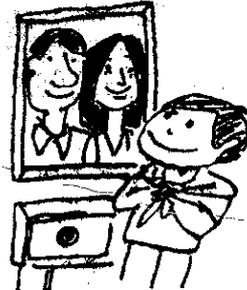
LA VINCULACION DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Por ser el maestro el conocedor de las técnicas idóneas para la formación del pequeño, ha devenido también en guía para los mayores, con el fin de lograr que colabore con él en las tareas diarias de la escuela, solicitando su participación en actividades culturales, productivas y otras de la institución.

El vínculo hogar-escuela debe mantenerse durante toda la etapa escolar. Inasistimos en esto, porque algunos padres se desvinculan de la escuela cuando sus hijos finalizan la primaria, partiendo del erróneo criterio de que en los siguientes niveles escolares los hijos ya no requieren de atención y control familiar.

Las formas de atención y apoyo de los padres varían en relación directa con el desarrollo de los hijos. Ciertamente en los primeros años escolares la familia es decisiva en la formación de sólidos hábitos de estudio, de intereses por el conocimiento y en la educación del sentido de la responsabilidad hacia las labores sociales.

Este acercamiento de los padres al centro de estudio de sus hijos beneficia sobre todo a estos, ya que para los niños con-



tiene un estímulo y una motivación hacia los deberes escolares al contar con el apoyo e interés de sus progenitores hacia su actividad fundamental: el estudio.

El desinterés familiar por los asuntos escolares ha sido, en más de una ocasión, el elemento que ha provocado un bajo aprovechamiento docente en un alumno, ya que éste ha carecido —sobre todo durante sus primeros años de estudiante— del apoyo moral que representa la atención. Una frase oportuna al regreso del niño al hogar: ¿Cómo te fue hoy en la escuela? ¿Qué de nuevo aprendiste? ¿Necesitas que te ayude en algo?, son actitudes necesarias de los padres ante los hijos, quienes se sienten doblemente presionados por el interés del maestro en la escuela y por el de los padres en el seno familiar, y tratan así de no decepcionar a quienes, además de querer y respetar, esperan de ellos lo mejor.

El exceso de trabajo, la falta de tiempo, no pueden ser excusas para no brindarle un mínimo de tiempo a la atención de la actividad docente del niño. Esto, acompañado del estrechamiento de las relaciones con los maestros, arroja siempre buenos resultados.



DEFENSA CIVIL: UNA NECESIDAD

Los cambios del clima, de temperatura, lluvias y vientos son fenómenos que el hombre no ha descubierto como controlar. Qué hacemos pues, ante estos fenómenos naturales que al violentarse dejan a miles de personas sin casa, sin pertenencias, con hambre. Prevenirlos, tratar de amortiguar sus efectos. Pero aquí en Panamá no hay recursos, ni interés del gobierno por crear una Defensa Civil que nos proteja. Es que el dinero lo necesitan para cosas más importantes como, asignar 10 millones adicionales a las Fuerzas de Defensa o a proteger las 24 horas del día -con cerca y todo- a los indefensos legisladores del peligroso pueblo panameño.

Mientras no sean ellos los afectados, no habrá soluciones. Ya sabemos, sólo la unidad para exigir una necesidad tan grande, logrará que sea una realidad.

EL DECENIO DE LA MUJER

EN EL ESCENARIO LATINOAMERICANO

— María Feli Domínguez —

Comisión Económica para América Latina
y El Caribe.

CEPAL

Publicación de las Naciones Unidas

Enero de 1986

Santiago de Chile

222 Págs.

presenta la Comisión Económica para América Latina y El Caribe se pretende dar una visión general de esas perspectivas y de las realidades de las que hablamos. El estudio de este libro nos llevará, debido a la extensión del mismo, no sólo en páginas, sino en contenido, a analizarlo en dos partes. Tomaremos como punto de partida el título de la primera parte del libro, cual es La mujer y su rol en la sociedad actual.

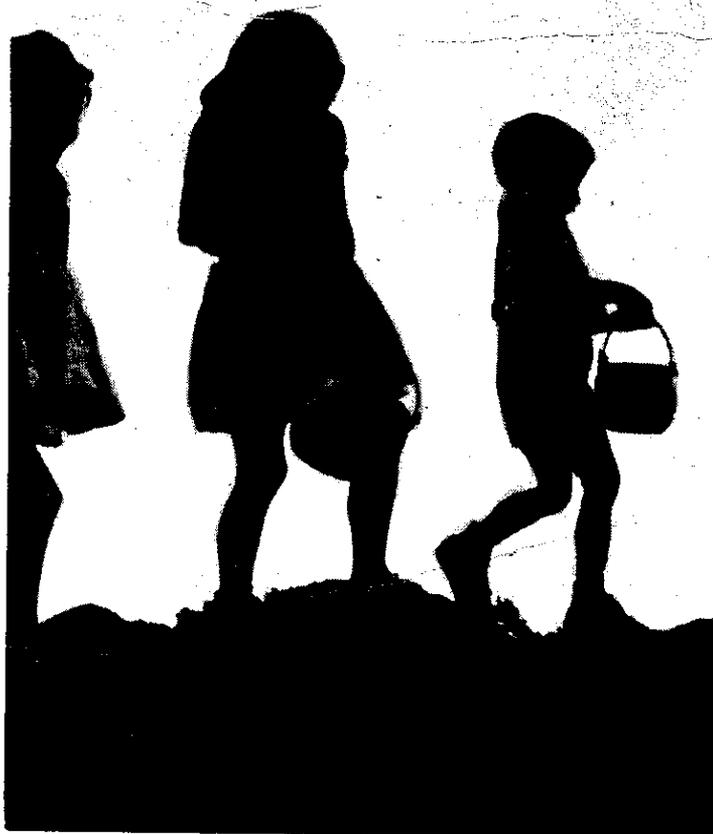
Definitivamente que para comprender a cabalidad al hombre en cuanto individuo y ser social que es, se hace necesario ubicarlo en el contexto familiar, puesto que la familia se perfila como un lugar en el que ocurren acciones esenciales para el desenvolvimiento de las personas, puesto que se considera (a la familia) como la instancia primera de su vinculación con el mundo y mediatizadora de todas sus relaciones, puente social entre el desarrollo personal de los individuos y de la sociedad en su conjunto.

Las funciones primordiales que debe cumplir la unidad familiar dentro del contexto que se ha planteado podrán resumirse de la siguiente forma:

1. En lo relativo a la satisfacción de las necesidades básicas, la familia deberá elaborar una serie de estrategias dirigidas, en primera instancia, a la obtención de un empleo que genere ingresos para la unidad familiar, vivienda, educación, salud y acceso a los patrones propios de la sociedad en la cual se desenvuelven (infraestructura, transporte, recreación y otros). Indiscutiblemente que en la distribución de roles para la obtención de las estrategias observamos que se le atribuye al hombre la responsabilidad de obtener el ingreso principal y a la mujer las tareas relativas a la obtención de servicios, procesamiento de alimentos y cuidado y socialización de los niños.

2. El trabajo visto desde dos aspectos podemos definirlo:

- a. Los trabajos que tradicionalmente han sido asumidos por los hombres en la familia han sido realizados fuera del hogar y el reconocimiento social sólo se ha establecido por los logros laborales y otros de tipo público, pero no familiar.



Mucho se ha hablado del papel de la mujer en el último decenio, se ha hablado de sus realidades y de sus perspectivas, de su papel fundamental dentro de la sociedad que le ha tocado vivir. En este libro que

b. En cambio la valoración social y la distribución de las funciones de la mujer han estado asociadas especialmente al trabajo doméstico, incluidas las tareas de tipo afectivo.

Las dificultades de consolidación familiar producidas en el marco de una mayor educación de las mujeres hacen que se perciba mejor la relación entre condiciones familiares y estructura social que suele expresarse en demandas de participación para el logro de soluciones de realización familiar, gestadas y ejecutadas precisamente por mujeres. Esto lleva, por supuesto, y en consecuencia, a que no se dé la aparición de un nuevo tipo de familia de características internas aparentemente más democráticas y participativas.

Por lo expuesto se llega a proponer que el objetivo de las políticas sociales debe apoyarse en una posición ética ligada al desarrollo integral que sugiere condiciones de equidad para todos los miembros de una sociedad, ya sean hombres o mujeres, o pertenezcan a distintas subculturas o estratos sociales. Esto incluye, inevitablemente la búsqueda de formas de sociedades más participativas y democráticas en las que se hagan efectivos los derechos de las personas a desarrollarse como tales y como miembros de grupos familiares.

Es fundamental comprender el desempeño social de las mujeres para comprender su fuerte vinculación a la dinámica familiar. Es por esta razón por la que se hace necesario, entonces, hablar y aclarar la participación social de las mujeres en la región. La participación social de la mujer en el trabajo se aborda a partir de dos ideas previas:

1. Se entiende que uno de los ejes en la distribución de tareas que se realiza al interior de una sociedad es la diferenciación sexual.
2. La mediatización que hace la unidad familiar de las tareas sociales que asumen sus miembros, asignándoles sus papeles, cuyo ejercicio se condiciona por la posición relativa que tiene la familia en la sociedad y las características de esta última.

En efecto, en un gran número de países las mujeres latinoamericanas pertenecientes a familias de los estratos altos o medio-altos, suelen mantener un comportamiento laboral asociado preferentemente a aspectos valóricos culturales de su grupo, en términos de una gratificación personal.



En cuanto a la participación de las mujeres en la educación tenemos que la situación de las mujeres es muy similar a la de los hombres en cuanto a la educación, con una diferencia cualitativa importante que consiste en que en este período se logró la igualación de oportunidades educativas de hombres y mujeres en el nivel primario y en el secundario, y en el nivel terciario se evolucionó de una muy baja participación femenina a alrededor de un 40% de la matrícula de la educación superior. En este sentido se ha producido una democratización de las oportunidades para el sexo femenino de enorme significación para el futuro.

En relación a la participación de las mujeres obreras en las organizaciones laborales es efectiva, se realiza en torno a las reivindicaciones de la categoría obrera y no en las especificas en cuanto a la condición femenina. Movilizaciones para obtener servicios de apoyo, tales como guarderías, se producen entre las mujeres obreras de mediar



una socialización política y vinculaciones a organizaciones políticas nacionales.

En definitiva, debemos considerar como puntos fundamentales para comprender la situación de la mujer latinoamericana los concernientes al reconocimiento de la maternidad como un derecho y una necesidad social y la efectiva igualdad, garantizada por la ley, entre hombres y mujeres en todos los países, y la obligatoriedad de informar y educar a la población sobre los significados de la legislación en la práctica social. Además debe promoverse una planificación orientada a la racionalización del trabajo doméstico en condiciones adecuadas (servicios de apoyo), cercanía espacial entre el hogar, la escuela, el trabajo y centros de abastecimiento.

En la segunda parte del libro que trata sobre la mujer rural como actor social en los últimos diez años, se consideran aspectos importantes tales como el rol de las mujeres en las economías campesinas: la reproducción de la fuerza de trabajo. Se ha destacado siempre que, en primer lugar, la familia o la unidad familiar no sólo es el

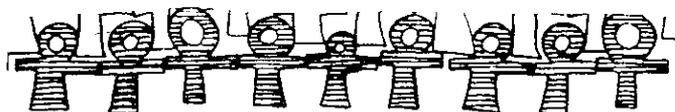
núcleo generador y transmisor de los valores, normas y actitudes que orientan la conducta individual y colectiva de los miembros de una sociedad y la institución mediadora entre el individuo y el grupo social sino que en cuanto unidad particular, tiene a su cargo la responsabilidad de la reproducción: la reproducción de la población global es responsabilidad de la unidad familiar y de la mujer a través del trabajo doméstico diario.

Las tareas de la mujer rural se realizan en condiciones materiales difíciles, muchas veces sin agua potable ni electricidad y con dificultades topográficas. La diversidad de trabajos que ejecuta la mujer no es apreciada, porque no se valorizan las actividades que no generan ingresos. Lo afirman las mujeres mismas al preguntárseles si trabajan, responden invariablemente que no.

En cuanto al aporte de la mujer al trabajo productivo agropecuario observamos que está al margen del uso de maquinarias y herramientas mayores, pero ejecuta trabajos como limpiar o deshierbe y en las cosechas, "quiebran" maíz, "cortan" arvejas, porotos, "recogen" papas, "siegan trigo". También siembran, transplantan y riegan, pero no saben de técnicas agrícolas específicas, por ejemplo, las podas, los injertos y otros.

En cuanto a la familia rural se ha podido definir que está siendo modificada por una multiplicidad de fenómenos y que es preciso reactualizar los conocimientos existentes. La situación al día de hoy parece mostrar una tendencia hacia el aumento de las familias nucleares y baja incidencia de las familias extensas. Se ha hecho una clasificación de la familia rural que va desde familias nucleares, familias extensas y familias completas, donde encontramos que hay predominio de la familia nuclear, y la tendencia a una gravitación cada vez mayor de este tipo de familia.

Finalmente se hace evidente la necesidad de elaborar una forma de ordenación de las distintas mujeres rurales y de los cambios que están viviendo de manera que se pueda lograr su verdadera integración al movimiento de reivindicación de los derechos de la mujer.



1986: Año Internacional de qué Paz?

Algunos quisieran convencernos de que el armamento es productivo, pero no resulta difícil contradecirles.

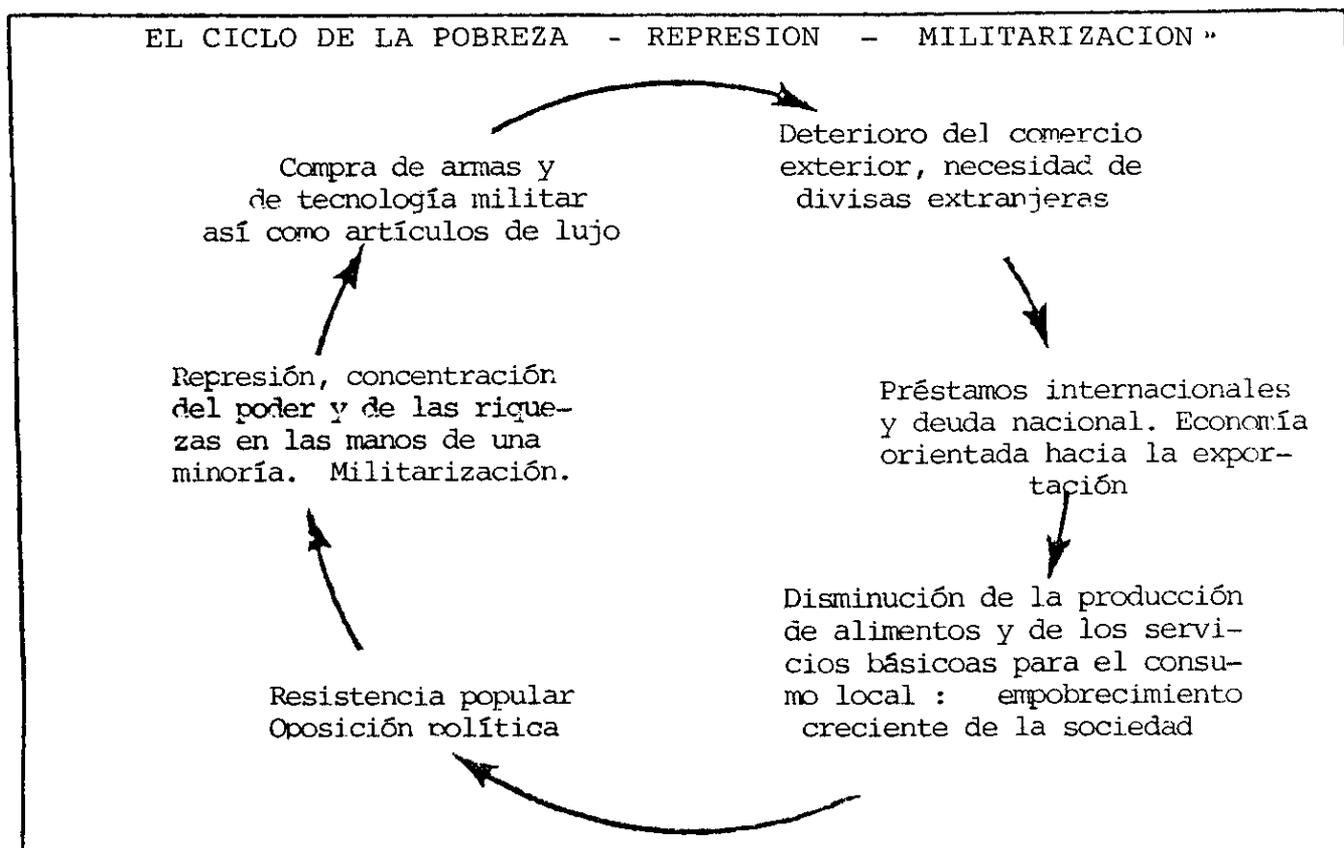
Es verdad que no nos alimentamos con bombas, no nos alojamos en submarinos nucleares. Las armas no sirven sino para destruir personas y bienes, causando miseria.

El dinero que los gobiernos invierten en la producción de armamento haría falta para el fomento de la agricultura, para la

reactivación de la economía.

Cuando un país destina sus mejores recursos materiales y humanos a la investigación y producción de una tecnología militar sofisticada, no los tiene más para apoyar a su industria.

Las actividades militares emplean decenas de millones de personas en el mundo: soldados, marineros, aviadores, personal de oficina, científicos, ingenieros o simples trabajadores.



Tomado de: INFOR, del Movimiento Mundial de Trabajadores Cristianos.

Ayúdenos a ser mejores.
Escríbanos. Su opinión es vital

**MUJERES,
ADELANTE**

Apdo. 1922, Zona 1, Panamá.

MUJERES. ADELANTE

Madre
es un símbolo
de sacrificio
y dolor.

Madre
es la alegría
de la vida
que renace
en cada hijo.



PANAMA
Enero, febrero y marzo de 1960

MUJERES. ADELANTE

To hacer
el mundo.

que lo
destruya.



PANAMA
Enero, febrero y marzo de 1960

REALIZAR UNA INTENSA Y PERMANENTE LABOR
PARA VENCER LA IGNORANCIA,
LA SUBESTIMACION Y LOS PREJUICIOS.
HACER QUE LA MUJER SE DESCUBRA A SI MISMA
Y CONOZCA SUS POSIBILIDADES,
QUE EXPONGA Y DEFIENDA SUS OPINIONES,
QUE SE SIENTA CAPAZ
DE EMPRENDER TAREAS DIFICILES,
DE DIRIGIR Y DE CREAR.

he ahí el reto de

MUJERES, ADELANTE



MUJERES, ADELANTE

CAMBREMOS

EL COLOR

DE LA REALIDAD

*Mujer Universa

*El Código de la Familia

*Desempleo

HAGAMOS

EL MUNDO

DE NUEVO



PANAMA
Julio, agosto y Septiembre
de 1960